A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: HANNA CHARLOTTE AMAYA RAMIREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 08/11/2022
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1141726423
NOMBRE DEL PADRE: DAVID FELIPE AMAYA DIAZ
NOMBRE DE LA MADRE: LIZETH VIVIANA RAMIREZ GUERRERO
DIRECCIÓN: CALLE 69 C SUR # 86 - 15
TELÉFONO: 3017761475
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 11/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Hanna ha mostrado avances constantes en el desarrollo de su autonomía y adaptación a las rutinas del jardín. Se mantiene atenta durante los diferentes momentos de la jornada y responde oportunamente cuando se le llama por su nombre, siguiendo instrucciones con disposición. Al ingresar, realiza rutinas como guardar su maleta y chaqueta de manera organizada; sin embargo, en varias ocasiones requiere el acompañamiento de la docente, lo que refleja un avance gradual en la autorregulación y manejo de sus pertenencias. Participa en la mayoría de las actividades propuestas, generalmente con apoyo de la docente, mostrando disposición e interés por hacer parte de las dinámicas del aula. En sus desplazamientos dentro del aula y otros espacios, actúa con precaución y respeto hacia sus pares, evidenciando progresos en su autocuidado y convivencia. Para continuar fortaleciendo su desarrollo autónomo, es importante seguir promoviendo desde el hogar hábitos de higiene personal, prácticas de control de esfínteres, así como hábitos alimenticios saludables que fomenten el uso adecuado de utensilios y una alimentación equilibrada.

En relación con la expresión verbal y no verbal, Hanna continúa avanzando de manera positiva. Aunque en algunos momentos se muestra reservada, ha logrado construir frases sencillas que le permiten expresar sus ideas y necesidades, acompañando su comunicación con gestos que facilitan la comprensión de sus emociones. Este progreso ha favorecido la interacción con sus pares y docente, contribuyendo a fortalecer su seguridad emocional y autoestima.

Durante las actividades pedagógicas, se muestra interesada y curiosa frente a nuevas experiencias. Participa realizando preguntas, comentarios o expresiones espontáneas que reflejan su deseo de explorar, comprender y comunicar lo que piensa o siente. Esta actitud demuestra avances en su pensamiento reflexivo y creativo, lo que favorece significativamente su proceso de aprendizaje.

La familia ha acompañado el proceso de Hanna; no obstante, se sugiere continuar reforzando la corresponsabilidad, manteniendo comunicación constante con la institución y fortaleciendo desde el hogar los hábitos mencionados, con el fin de asegurar coherencia entre el apoyo familiar y pedagógico, favoreciendo de forma integral el desarrollo de la niña.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirly O.C

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

VIVIANA AMAYA

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ERICK JESÚS ESPINOZA ANACONA
FECHA DE NACIMIENTO: 02/06/2022
EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012476046
NOMBRE DEL PADRE: EUDY JESÚS ESPINOZA ALVAREZ
NOMBRE DE LA MADRE: ANYI LORENA ANACONA CICERI
DIRECCIÓN: CARRERA 83 # 64 SUR – 45 INTERIOR 2
TELÉFONO: 3142919688
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Erick ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía y desenvolvimiento dentro del jardín. Durante la jornada responde con prontitud cuando es llamado por su nombre y sigue instrucciones con atención, lo que refleja una adecuada capacidad de escucha, comprensión y adaptación a las rutinas. Se identifica con seguridad, reconoce con facilidad a los miembros de su familia y establece vínculos afectivos tanto con la docente como con sus pares, lo que contribuye positivamente a su seguridad emocional y social. Participa en la mayoría de las actividades de forma autónoma e independiente, demostrando iniciativa, interés y disposición para asumir retos acordes con su edad.

En los hábitos de autocuidado, Erick ha alcanzado un adecuado control de esfínteres y comunica con naturalidad sus necesidades, lo cual evidencia un avance importante en esta etapa de desarrollo. Participa de las rutinas de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, realizando estos procesos con agrado y creciente independencia. Durante los momentos de alimentación, consume los alimentos ofrecidos y se muestra abierto a probar diferentes opciones, lo que favorece su bienestar y desarrollo saludable. Se sugiere continuar fortaleciendo en casa el uso adecuado de los utensilios y la promoción de hábitos alimenticios equilibrados para consolidar su autonomía en este aspecto.

En relación con sus habilidades comunicativas, Erick continúa avanzando tanto en la expresión verbal como no verbal. Utiliza gestos, expresiones faciales y palabras sencillas para comunicar lo que siente o necesita, mostrando mayor seguridad al expresarse en diferentes situaciones. Este progreso ha permitido mejorar su interacción con los demás, favoreciendo la construcción de relaciones positivas y el fortalecimiento de su autoestima.

En las experiencias pedagógicas, Erick evidencia curiosidad por explorar y comprender lo que sucede a su alrededor. Observa con atención, hace comparaciones simples entre objetos y disfruta participar en actividades que implican exploración, experimentación o juego simbólico. En el juego libre recrea situaciones cotidianas y asume diferentes roles, lo que estimula su pensamiento lógico, enriquece su lenguaje y fortalece la comprensión de su entorno y de los roles sociales. Su participación activa favorece un aprendizaje significativo y coherente con su etapa de desarrollo.

La familia se ha mostrado corresponsable con el proceso pedagógico de Erick, manteniendo una comunicación respetuosa y oportuna con el jardín, así como acompañando las sugerencias dadas. Se invita a continuar con este compromiso, reforzando desde el hogar los hábitos de higiene personal, alimentación y autonomía, con el fin de seguir fortaleciendo su desarrollo integral.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: RAFAEL ISAI GALÁN CASTRO
FECHA DE NACIMIENTO: 09/09/2022
EDAD: 3 AÑOS 2 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1221989591
NOMBRE DEL PADRE: RAFAEL JOSÉ GALÁN PERALTA
NOMBRE DE LA MADRE: DAINYS CAROLINA CASTRO PARRA
DIRECCIÓN: CALLE 62 A SUR # 87 C - 16
TELÉFONO: 3044084228
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Rafael ha venido mostrando avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía y en su proceso de adaptación a las dinámicas del jardín. Durante la jornada responde con prontitud cuando es llamado por su nombre, manteniéndose atento y receptivo a las orientaciones dadas por la docente. Suele seguir instrucciones de uno o dos pasos con acompañamiento y guía verbal, lo que evidencia comprensión, disposición y una actitud favorable frente a las rutinas del aula. Reconoce a los miembros de su familia en imágenes y en conversaciones cotidianas, lo que contribuye a reafirmar su identidad y sentido de pertenencia. Manifiesta afecto hacia la docente y pares, buscando constantemente cercanía y aprobación, lo cual le brinda seguridad emocional; sin embargo, en situaciones nuevas o que requieren mayor independencia, puede mostrar dependencia de la docente, requiriendo contención afectiva y apoyo adicional para realizar algunas tareas.

Participa de todas las actividades propuestas durante el día, tanto individuales como grupales, y aunque generalmente necesita el acompañamiento de la docente para llevarlas a cabo, se esfuerza por involucrarse, comprenderlas y completarlas. Este acompañamiento resulta clave para que se sienta seguro y confiado al asumir los retos propios de cada experiencia. Ha alcanzado un adecuado control de esfínteres, comunicando oportunamente sus necesidades fisiológicas y dirigiéndose al baño con seguridad. En las rutinas de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado dental, participa con entusiasmo, aunque requiere recordatorios y supervisión para asegurar una correcta ejecución de cada paso. Durante los momentos de alimentación, consume los alimentos ofertados y acepta con buen ánimo las diferentes preparaciones; en ocasiones necesita apoyo para el uso de utensilios y para mantener un ritmo adecuado durante la comida. Se recomienda continuar reforzando desde casa la autonomía en el uso de la cuchara y del vaso, así como la promoción de hábitos alimenticios saludables que fortalezcan su bienestar y seguridad en este espacio.

En el ámbito comunicativo, Rafael continúa avanzando en la expresión de sus emociones, deseos y necesidades. Utiliza gestos claros, movimientos corporales y expresiones faciales que facilitan la interpretación de sus estados emocionales. Cuando está contento, expresa alegría con sonrisas, movimientos activos o acercamientos afectuosos; ante estímulos nuevos, suele observar en silencio, mostrar sorpresa o buscar cercanía con la docente como señal de inseguridad. Su lenguaje oral está en proceso de consolidación; recurre a palabras, sonidos o repeticiones para hacerse comprender, mostrando progresos graduales en la articulación y ampliación de su vocabulario. Este avance favorece su interacción con pares y docente, fortaleciendo sus vínculos y su participación dentro del grupo.

Rafael se muestra interesado en explorar su entorno con curiosidad y disposición. Observa con atención los objetos, materiales y situaciones que se presentan en el aula y en otros espacios del jardín, realizando comentarios sencillos y preguntas que reflejan su deseo de comprender lo que ve y experimenta. Disfruta del juego simbólico, recreando escenas de la vida cotidiana y representando diferentes personajes o situaciones, lo que contribuye al desarrollo de su imaginación, comprensión de roles sociales, organización del pensamiento y habilidades cognitivas. En actividades estructuradas y de exploración, logra avanzar cuando cuenta con acompañamiento, lo que le permite desarrollar progresivamente su capacidad de resolver retos, tomar decisiones y expresar ideas propias.

Powered by CamScanner

La familia se ha mostrado presente en el proceso de Rafael, atendiendo indicaciones y manteniendo una relación respetuosa con el jardín. No obstante, se considera importante continuar fortaleciendo la corresponsabilidad familia–jardín, dando continuidad en el hogar a las orientaciones y recomendaciones brindadas, especialmente relacionadas con el desarrollo de la autonomía, hábitos de higiene personal, alimentación y seguridad emocional. Este acompañamiento conjunto permitirá seguir favoreciendo el desarrollo integral de Rafael y consolidar los logros alcanzados.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirly O.C

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Dainys Castro

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: AXELL MATTEO GONZALEZ RAMIREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 22/03/2023
EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012478440
NOMBRE DEL PADRE: RONNIEL JOAQUIN GONZALEZ MOREY
NOMBRE DE LA MADRE: KAREN JOSÉ RAMIREZ ORTIZ
DIRECCIÓN: CARRERA 87 # 60 A – 16 SUR
TELÉFONO: 3044162189
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 29/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Axell ha mostrado avances importantes en el fortalecimiento de su autonomía y en la adaptación a las rutinas del jardín. Reconoce su identidad con seguridad y expresa con claridad sus gustos, intereses y experiencias familiares, lo cual contribuye al desarrollo de su autoconfianza. Durante la jornada participa en todas las actividades propuestas; sin embargo, se le dificulta mantenerse en un solo puesto por periodos prolongados, lo que afecta en ocasiones su nivel de concentración y permanencia en las tareas. Aun así, demuestra interés por las experiencias y generalmente requiere recordatorios verbales para retomar la atención y continuar con lo que se está realizando.

En relación con el autocuidado, Axell ha alcanzado un adecuado control de esfínteres y acude al baño con independencia, evidenciando una apropiada consolidación de esta habilidad. Participa de las rutinas de higiene personal, como el lavado de manos y el cepillado dental, aunque requiere acompañamiento para realizarlas de manera completa y adecuada. Durante los momentos de alimentación consume los alimentos ofertados y suele terminarlos; no obstante, presenta algunas dificultades de comportamiento en el comedor, como levantarse con frecuencia de la mesa, distraerse o manipular los alimentos, por lo que se sugiere continuar fortaleciendo hábitos de convivencia y autocontrol durante este momento tanto en el jardín como en el hogar.

En cuanto a la expresión verbal y emocional, Axell continúa desarrollando habilidades comunicativas. Utiliza palabras y frases cortas para expresar sus ideas y necesidades, aunque en algunas ocasiones le cuesta seguir instrucciones, especialmente cuando estas implican varios pasos o requieren esperar turnos. Cuando se enfrenta a situaciones que le generan inseguridad o incomodidad, tiende a mostrarlo a través de gestos como bajar la mirada o evitar el contacto visual. Aun así, se involucra en las actividades grupales y busca participar, lo que favorece el fortalecimiento de su lenguaje, autoestima y vínculos sociales.

Durante las experiencias pedagógicas y espacios de juego, Axell demuestra interés por actividades que involucran imaginación, exploración y juego simbólico. Disfruta asumir roles relacionados con situaciones cotidianas, lo que contribuye al desarrollo de habilidades comunicativas, cognitivas y sociales. A través de estas experiencias se observan avances en la resolución de pequeñas situaciones, la expresión de ideas y la interacción con sus compañeros, lo que enriquece su desarrollo creativo y emocional.

La familia de Axell se muestra corresponsable con el proceso pedagógico, manteniendo una comunicación adecuada con el jardín y atendiendo sugerencias que favorecen su desarrollo. Se invita a continuar reforzando desde el hogar hábitos de autocontrol, permanencia en la mesa durante la alimentación, cumplimiento de normas y seguimiento de instrucciones, de modo que se consoliden los avances logrados en el jardín y se favorezca su desarrollo integral.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO ALESSANDRO HUERTAS TELLEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 06/06/2022
EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1022451934
NOMBRE DEL PADRE: OSCAR ANDRES HUERTAS SEGURA
NOMBRE DE LA MADRE: ANGIE PAOLA TELLEZ MUÑOZ
DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 86 B # 60 SUR – 59 PISO 2
TELÉFONO: 3164051063
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago Alessandro ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo integral dentro del entorno pedagógico. Se reconoce a sí mismo con facilidad durante las actividades, identifica su imagen y nombra con alegría a los integrantes de su familia, evidenciando un vínculo afectivo seguro. Durante la jornada en el jardín, busca establecer cercanía y confianza con la docente, lo que le proporciona tranquilidad para participar en las rutinas diarias. Aunque requiere acompañamiento frecuente para mantenerse concentrado y culminar las actividades propuestas, se observa disposición para participar en la mayoría de ellas, respondiendo mejor cuando cuenta con apoyo directo y guía constante de la docente.
En cuanto a su autonomía y autocuidado, ha logrado avances significativos en el control de esfínteres, utilizando el baño de manera adecuada. Frente a los momentos de alimentación, consume los alimentos ofrecidos; sin embargo, aún necesita el acompañamiento de la docente para fomentar hábitos adecuados en el comedor, como el uso apropiado de utensilios y de manera autónoma e independiente. Se recomienda continuar fortaleciendo estos hábitos en casa para consolidar mayor independencia y autorregulación. La familia se muestra corresponsable y participativa en los procesos pedagógicos del niño, manteniendo comunicación y disposición para apoyar las orientaciones brindadas.
En el aspecto expresivo, Thiago Alessandro comunica sus emociones e intenciones a través de gestos, miradas y expresiones corporales. Recurre con frecuencia al señalamiento, imitaciones de palabras y sonidos para hacerse entender, mostrando interés por ampliar su vocabulario y participar en los intercambios con sus pares y docente. Este proceso evidencia avances favorables en su desarrollo comunicativo, emocional y social.
En el ámbito del pensamiento y la creatividad, participa con entusiasmo en propuestas de juego simbólico, en las que recrea situaciones y roles inspirados en su entorno familiar y escolar. Durante estas experiencias demuestra curiosidad, imaginación y apertura para explorar diversos materiales, lo que contribuye al fortalecimiento de su pensamiento lógico, lenguaje y habilidades sociales. Aunque requiere apoyo para seguir instrucciones, se observa avance en su capacidad para integrarse al juego compartido y permanecer por más tiempo en la actividad cuando recibe acompañamiento oportuno.
En general, Thiago Alessandro continúa construyendo habilidades fundamentales para su autonomía, expresión y desarrollo cognitivo. Su actitud receptiva, su interés por interactuar y la corresponsabilidad familiar constituyen bases valiosas para seguir potenciando su proceso formativo de manera integral y armónica.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM SANTIAGO JIMENEZ ARIAS
FECHA DE NACIMIENTO: 09/04/2022
EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO: R.C 1012475613
NOMBRE DEL PADRE: VICTOR MANUEL JIMENEZ TOSCANO
NOMBRE DE LA MADRE: CINDY YULIANA ARIAS RINCÓN
DIRECCIÓN: CALLE 70 SUR # 87 C - 41 INTERIOR 1
TELÉFONO: 313790592
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Liam Santiago ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral y fortalecimiento de la autonomía dentro del entorno. Participa en la mayoría de las actividades de manera independiente, demostrando interés por integrarse a las propuestas del aula y por desenvolverse con seguridad. En relación con su autocuidado, ha logrado un buen manejo del control de esfínteres y utiliza el baño de forma adecuada, requiriendo cada vez menos apoyo de la docente. Muestra buena disposición frente a las rutinas de higiene, particularmente en el lavado de manos y organización de sus pertenencias, lo que evidencia una conciencia creciente del cuidado de sí mismo.

En los momentos de alimentación consume los alimentos ofrecidos y se muestra receptivo ante nuevas preparaciones. Aunque aún se encuentra en proceso de consolidar hábitos más autónomos y ordenados como el uso adecuado de utensilios y el mantener una postura adecuada en la mesa realiza estos momentos con una actitud positiva y de avance. Se sugiere continuar reforzando en casa estos hábitos para fortalecer su independencia y seguridad durante este espacio.

Al inicio de la jornada, puede manifestar señales de inseguridad al separarse de su madre; sin embargo, una vez en el aula, logra ajustarse con mayor rapidez y se vincula de forma participativa con sus pares y con la docente. La familia se muestra corresponsable y comprometida con los procesos del niño, manteniendo disposición para acompañar las orientaciones que se sugieren desde el jardín.

En el ámbito expresivo, Liam se comunica de manera clara y utiliza frases que le permiten expresar sus ideas, emociones y necesidades con coherencia. Su actitud abierta para participar en diálogos y actividades grupales favorece la construcción de vínculos positivos con adultos y pares, consolidando avances en su lenguaje oral y en su desarrollo socioemocional.

En cuanto al pensamiento y la creatividad, se muestra curioso, observador y reflexivo frente a las situaciones del entorno. Establece relaciones entre experiencias del aula y vivencias personales, lo que enriquece su comprensión del mundo y evidencia el fortalecimiento de su pensamiento lógico y simbólico. Su participación activa en experiencias lúdicas y pedagógicas favorece la expresión de ideas propias, la resolución sencilla de situaciones cotidianas y el desarrollo de una actitud exploratoria y creativa ante el aprendizaje.

En general, Liam Santiago avanza de forma positiva en el desarrollo de su autonomía, expresión y habilidades cognitivas. Su disposición para participar, su independencia progresiva y la corresponsabilidad familiar constituyen bases valiosas para continuar potenciando su proceso formativo de manera integral y armónica.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirly O.C.

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Cindy Arcus.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: BRITTANY SOFIA OCHOA RUIZ
FECHA DE NACIMIENTO: 01/06/2022
EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1050286672
NOMBRE DEL PADRE: N/A
NOMBRE DE LA MADRE: ANDREA MARCELA OCHOA RUIZ
DIRECCIÓN: CALLE 63 A SUR # 87 F – 33 PISO 2
TELÉFONO: 3233126276
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 04/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Brittany ha mostrado avances significativos en su desarrollo personal, evidenciando un fortalecimiento progresivo de su autonomía dentro del entorno escolar. Participa en la mayoría de las actividades de manera independiente, demostrando seguridad para integrarse a las propuestas del aula y capacidad para desenvolverse con iniciativa propia. Reconoce con facilidad sus pertenencias y las selecciona con claridad aun cuando son similares a las de sus pares, lo que refleja organización, responsabilidad y apropiación de sus elementos personales. En las rutinas de higiene, especialmente en el uso del baño y el lavado de manos, actúa con independencia y disposición, mostrando un adecuado nivel de autocuidado acorde con su proceso.

Durante los momentos de alimentación consume los alimentos ofrecidos y se muestra receptiva ante la variedad del menú. Si bien realiza este momento de forma autónoma, se sugiere continuar reforzando desde el hogar hábitos orientados al uso independiente y adecuado de los utensilios, así como la permanencia en la mesa hasta finalizar, con el fin de afianzar comportamientos que favorezcan su autonomía y bienestar. La familia se ha mostrado corresponsable y atenta a los procesos orientados desde el jardín, por lo que mantener este acompañamiento será clave para fortalecer la continuidad entre hogar y el jardín.

En el ámbito expresivo, Brittany utiliza el lenguaje oral de manera clara y coherente. Se comunica con frases estructuradas, expresa ideas con sentido y participa con interés en conversaciones grupales, compartiendo experiencias y opiniones relacionadas con su vida cotidiana. Esta seguridad al comunicarse fortalece sus vínculos con pares y docente, favoreciendo la construcción de relaciones afectivas, la expresión de emociones y el desarrollo de habilidades sociales.

En relación con el pensamiento y la creatividad, Brittany se caracteriza por su actitud reflexiva ante las experiencias del aula. Observa con atención, formula preguntas pertinentes y relaciona situaciones nuevas con conocimientos previos, lo que evidencia un pensamiento lógico en desarrollo. Su interés por explorar, participar en diálogos y compartir ideas refleja curiosidad y apertura al aprendizaje. Estas características potencian su capacidad para comprender el entorno, desarrollar pensamiento crítico y aplicar de manera creativa lo que aprende.

En general, Brittany avanza de manera positiva en su proceso formativo. Su independencia creciente, su actitud respetuosa y participativa, junto con el acompañamiento corresponsable de su familia, contribuyen a su desarrollo integral. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa hábitos de autonomía y autocuidado para seguir potenciando su seguridad, iniciativa y bienestar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirly O. C.

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Andrea Chuca

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY ARIANA QUINTERO PEREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 04/11/2022
EDAD: 3 AÑOS
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1013700016
NOMBRE DEL PADRE: NELSON FABIÁN QUINTERO PERILLA
NOMBRE DE LA MADRE: TATIANA AMALFI PEREZ RAMIREZ
DIRECCIÓN: CALLE 62 SUR # 86 B – 34 PISO 3
TELÉFONO: 3028447582
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 04/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily ha mostrado avances significativos en su proceso de autonomía y adaptación al entorno escolar. Responde con prontitud cuando se le llama por su nombre, sigue las indicaciones con atención y demuestra apropiación de las rutinas diarias del jardín. Identifica con facilidad sus pertenencias, como su maleta y chaqueta, lo cual refleja organización, responsabilidad y mayor seguridad en el manejo de sus objetos personales. En la mayoría de las actividades participa de manera autónoma e independiente, evidenciando interés, disposición y actitud positiva frente a los retos propios de su edad. Durante los momentos de alimentación, acepta con agrado los alimentos ofrecidos y se observa un adecuado hábito en su consumo, lo que favorece la adquisición de prácticas saludables.

En el ámbito comunicativo y expresivo, Emily emplea principalmente el lenguaje corporal para manifestar sus emociones e intenciones. Sus gestos, expresiones faciales y movimientos reflejan con claridad cómo se siente ante distintas situaciones: expresa alegría mediante sonrisas y aplausos, y adopta una postura más reservada cuando algo le genera incomodidad. Esta forma de comunicación ha contribuido al fortalecimiento de vínculos afectivos con sus compañeros y con los adultos del entorno escolar. Se continuará promoviendo el uso progresivo del lenguaje oral para ampliar sus posibilidades de expresión y enriquecer su comunicación con los demás.

En relación con su desarrollo cognitivo y creativo, Emily se muestra curiosa, atenta y con una actitud exploradora ante nuevas experiencias. Observa con interés lo que sucede a su alrededor y participa activamente en las dinámicas del aula, demostrando disposición por descubrir, indagar y comprender. Formula preguntas sencillas y busca relacionar lo que observa con situaciones cotidianas, lo que favorece su pensamiento lógico, creativo y reflexivo. Las actividades de exploración sensorial y juego simbólico han contribuido a la construcción de aprendizajes significativos, fortaleciendo su capacidad para conectar ideas y expresar lo que descubre.

Se destaca de manera positiva el acompañamiento que la familia brinda a su proceso formativo, demostrando corresponsabilidad frente a los compromisos escolares. Este apoyo desde el hogar resulta fundamental para continuar promoviendo hábitos, autonomía y bienestar en su desarrollo integral.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: IVANNA LUCÍA ROJAS RAMIREZ
FECHA DE NACIMIENTO: 09/12/2022
EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1030713670
NOMBRE DEL PADRE: OSCAR IVAN ROJAS CARVAJAL
NOMBRE DE LA MADRE: DAYANA CAROLINA RAMIREZ LEAL
DIRECCIÓN: CALLE 59 C # 89 A SUR – 46 PISO 2
TELÉFONO: 302 4394308
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 17/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ivanna ha mostrado avances favorables en su desarrollo personal, social y en la construcción de su autonomía dentro del entorno escolar. Participa en la mayoría de las actividades de la jornada, generalmente con apoyo de la docente para mantenerse vinculada, comprender la consigna y completar las propuestas. Se evidencia disposición para integrarse, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para mantenerse en el lugar asignado y dar continuidad a la actividad. Identifica con facilidad sus pertenencias y las reconoce entre las de sus pares, lo que refleja organización y sentido de cuidado por sus objetos personales.

En cuanto a los hábitos de autocuidado, Ivanna continua fortaleciendo procesos relacionados con el control de esfínteres y las rutinas de higiene. Asiste al baño con acompañamiento de la docente, mostrando disposición, pero aún requiere guía para anticipar el momento de ir y completar el proceso de manera independiente. Durante la alimentación, acepta los alimentos ofrecidos; sin embargo, necesita apoyo para iniciar, mantenerse en la mesa y utilizar adecuadamente los utensilios, ya que tiende a depender de la docente para avanzar. Se recomienda continuar en casa el refuerzo de hábitos de alimentación y autonomía personal, promoviendo pequeñas responsabilidades que fortalezcan su seguridad, independencia y confianza.

En el ámbito comunicativo, Ivanna se expresa principalmente a través del lenguaje corporal, utilizando gestos, miradas y expresiones faciales para manifestar agrado, incomodidad, alegría o desconcierto. Esta forma de comunicación le ha permitido establecer vínculos afectivos positivos con sus pares y con la docente que la acompaña. Se sugiere continuar estimulando el uso del lenguaje oral mediante juegos, canciones y conversaciones cotidianas, con el fin de ampliar sus recursos expresivos y favorecer el desarrollo de un lenguaje cada vez más claro y funcional.

En relación con su pensamiento y creatividad, Ivanna se caracteriza por ser observadora y curiosa ante los estímulos del entorno. Muestra interés frente a nuevas experiencias, se mantiene atenta en actividades que despiertan su curiosidad y participa con disposición cuando la propuesta se articula con el juego, la música o la exploración sensorial. Estas experiencias favorecen su proceso cognitivo, fortalecen su capacidad de atención y potencian su creatividad, permitiéndole relacionar lo que vive en el jardín con situaciones cotidianas.

Finalmente, se reconoce el acompañamiento familiar; no obstante, es importante reforzar la corresponsabilidad, especialmente en lo relacionado con el cumplimiento de los horarios de atención del jardín, pues la continuidad y regularidad son aspectos que benefician la adaptación, el aprendizaje y el bienestar de Ivanna. El apoyo en casa será clave para consolidar los avances logrados en el aula y continuar fortaleciendo su desarrollo integral.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: BRIANNA ANTHONELLA BRIJALBA MORA
FECHA DE NACIMIENTO: 02/12/2022
EDAD: 2 AÑOS - 11 MESES.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1146151360
NOMBRE DEL PADRE: HAIDEN DANILO BRIJALBA RENTERIA
NOMBRE DE LA MADRE: ANGELICA MORA PEREZ.
DIRECCIÓN: TRANSVERSAL 86B BIS 60 SUR – 58
TELÉFONO: 3506117586
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]

ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 04/11/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Brianna Anthonella Brijalba Mora ha mostrado un avance integral en su proceso de crecimiento, destacándose especialmente por su dulzura, disposición y actitud respetuosa. Es una niña tierna, receptiva y atenta, que sigue con agrado las indicaciones y participa con entusiasmo en las actividades propuestas dentro del jardín. Se desplaza con seguridad y confianza por los diferentes espacios, lo que evidencia su autonomía motriz y su adaptación al entorno escolar.

En los momentos de comedor, Brianna ha logrado desenvolverse adecuadamente en la rutina, sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía para consumir todos los alimentos de manera independiente. Este acompañamiento se realiza con paciencia y respeto por sus ritmos individuales. Así mismo, el control de esfínteres continúa en proceso, y desde el jardín se promueve un acompañamiento amoroso y gradual para favorecer su avance en esta etapa.

En cuanto al lenguaje, Brianna se comunica principalmente a través de palabras sueltas, gestos y expresiones no verbales. Aún no construye frases completas y en ocasiones se muestra tímida o insegura al expresarse verbalmente. Desde las actividades pedagógicas se continúa estimulando su comunicación verbal y seguridad al interactuar, reconociendo los logros que ha alcanzado y promoviendo espacios que fortalezcan su expresión.

En el ámbito expresivo y creativo, demuestra interés por explorar diferentes materiales, participar en experiencias sensoriales, artísticas y de movimiento. Disfruta actividades que implican explorar el entorno a través del cuerpo y del juego, lo que contribuye a su desarrollo emocional, social y cognitivo. Esta participación le permite conectarse con sus emociones y relacionarse con sus compañeros de manera positiva.

La familia de Brianna ha mostrado cercanía y disposición en el proceso educativo, lo cual favorece su bienestar y adaptación al jardín. Su acompañamiento es valioso y fortalece el vínculo hogar–institución.

Se recomienda a la familia continuar reforzando en casa el proceso de autonomía en la alimentación, la comunicación verbal y el control de esfínteres, manteniendo rutinas claras, acompañamiento afectuoso y constante motivación para favorecer su desarrollo progresivo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Angelica Moya
Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: CAROLAIN RUIZ VILLALBA
FECHA DE NACIMIENTO: 28/07/2022
EDAD: 3 AÑOS 4 MESES
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R.C 1300002905
NOMBRE DEL PADRE: MICHAEL FELIPE RUIZ DÍA
NOMBRE DE LA MADRE: JASBLEIDY VALENTINA VILLALBA PARRA
DIRECCIÓN: CARRERA 87 BIS # 66 A SUR 29 PISO 1
TELÉFONO: 3223323465
NIVEL O GRUPO DEL QUE EGRESA LA NIÑA O NIÑO: PÁRVULOS

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

SUBDIRECIÓN LOCAL: SUBDIRECCIÓN LOCAL DE BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Carolain ha mostrado avances significativos en el fortalecimiento de su autonomía y participación dentro del entorno escolar. Se desplaza con seguridad por los diferentes espacios del jardín, cuidando su propio bienestar y respetando el espacio de sus pares. Ha consolidado el control de esfínteres y demuestra mayor independencia en sus rutinas de cuidado personal. En la mayoría de las actividades propuestas participa de manera autónoma e independiente, siguiendo indicaciones con atención y respondiendo oportunamente cuando es llamada por su nombre. Durante los momentos de alimentación, acepta con agrado los alimentos ofrecidos y se observa un adecuado hábito en el consumo, lo que contribuye a la adquisición de prácticas saludables.

En el ámbito comunicativo y expresivo, Carolain utiliza el lenguaje verbal como principal medio para interactuar con los demás. Complementa su comunicación con gestos y expresiones que reflejan claramente sus emociones. Manifiesta alegría a través de sonrisas, aplausos y muestras de entusiasmo, así como tristeza o incomodidad mediante su expresión facial y postura corporal. Esta apertura para expresar lo que siente ha favorecido la construcción de vínculos positivos tanto con sus pares como como docente que la acompañan en el proceso pedagógico.

Frente a las experiencias de aprendizaje, Carolain se muestra interesada y participativa. Disfruta del juego simbólico y lo utiliza para recrear situaciones cotidianas, asumir diferentes roles y relacionarse con sus pares, evidenciando creatividad, imaginación e iniciativa. Estas experiencias fortalecen su pensamiento lógico, su capacidad para descubrir, explorar y comprender su entorno, así como el desarrollo de habilidades sociales como la colaboración y el respeto por las ideas de otros.

Se resalta de manera positiva que la familia acompaña el proceso pedagógico de Carolain y promueve la corresponsabilidad, aspecto fundamental para la continuidad de los logros alcanzados en el jardín. Mantener este apoyo desde el hogar contribuirá al sostenimiento de los avances obtenidos en autonomía, hábitos, comunicación y participación.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Shirly O.C

SHIRLY ORTIZ CASTRO
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

MARIA NANCY MOYA
Responsable de servicio del Jardín Infantil

Jasbleidy O

Firma de la madre o padre de familia o cuidador(ra)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 /11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 20/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner